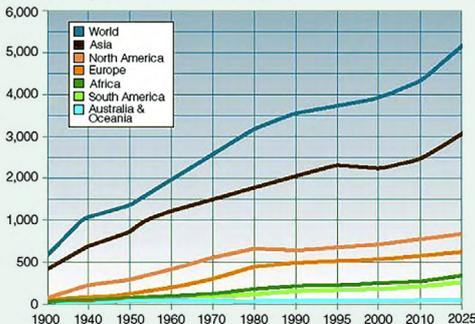


**INFOBOX**

## DAS MENSCHENRECHT AUF WASSER

Global Water Consumption 1900 – 2025  
(by region, in billions of m<sup>3</sup> per year)



Ohne Wasser kein Leben. Nur 0,3 Prozent des weltweiten Wassers sind für den Menschen nutzbar. Diese wichtigen Süßwasserressourcen sind sehr unterschiedlich verteilt. Für die Verfügbarkeit von Trinkwasser sind dabei Grund- und Oberflächenwasser wie Seen und Flüsse von entscheidender Bedeutung (diese Bildungsmethode bezieht sich nicht auf Gletscher und Polkappen).

Die Vereinten Nationen haben 2010 den Zugang zu Trinkwasser daher als Menschenrecht anerkannt. Jeder Mensch hat folglich das Recht auf eine ausreichende Menge sauberes Süßwasser zum Trinken, Kochen, für Körperpflege und Hygiene im Haushalt. Das

Wasser muss für jedede\*n verfügbar, zugänglich und gesundheitlich unbedenklich sein. Von der Grundversorgung spricht man, wenn dieses Wasser in unter 30 Minuten zu erreichen ist.

Die Lage ist dramatisch – 2,2 Milliarden Menschen fehlt weltweit der Zugang zu sauberem Wasser. Das entspricht etwa einem Drittel der Menschheit. 785 Millionen Menschen fehlt sogar eine Grundversorgung mit Wasser. Das heißt, diese Menschen schöpfen Wasser aus offenen Wasserstellen, aus Flüssen, müssen länger als 30 Minuten laufen oder viel Geld bezahlen, um an Wasser für ihren Haushalt und sich selber zu kommen.

## ANLEITUNG

Die Teilnehmer\*innen (TN) erfahren mehr über die Verfügbarkeit von sowie über den Zugang zu Wasser. Die globale Verteilung von Süßwasser, Bevölkerung und Trinkwasserzugang wird veranschaulicht und erlebbar gemacht, wodurch die TN für die ungleiche Verteilung sensibilisiert werden. Wichtig: Gerade bei wenigen TN wird die Wasserverteilung sehr grob vereinfacht dargestellt. Dies sollte bei der Anleitung deutlich gemacht werden.

**TN-ANZAHL:** 10–25 Personen

**DAUER:** 40 Minuten + Reflexionszeit

### MATERIAL

- **Weltkarte**

**Bei 10 – 12 TN:** Weltkarte als Bodenplane in 6 Kontinente aufgeteilt, auszuleihen unter: [weltkarte@engagement-global.de](mailto:weltkarte@engagement-global.de)

**Bei 13 – 25 TN:** beschriftetes Papier/Kreide um Kontinente auf dem Boden zu skizzieren

- Stühle (nach TN-Anzahl)
- Gläser (nach TN-Anzahl); Wasser oder Symbolmaterialien, die Wasser darstellen (Murmeln, blauer Stoff, blaues Kreppband, blaues Papier, das zusammengeknüllt wird)
- Tafel/Flipchart/Stellwand mit Kreide/Marker, Packpapier oder Moderationskarten

**FILM ZUR VORBEREITUNG:** <https://kurzelinks.de/xp8m>



**VORBEREITUNG DES MATERIALS:**

- Ausbreiten der Weltkarte/-plane bzw. Markierungen auf dem Boden mit Zetteln oder Kreide für die Kontinente anbringen
- Bereitstellen der Stühle, Gläser
- Gefäß gefüllt mit Wasser (200ml pro „volles Glas“) oder wasser-symbolisierendes Material (Papierkugeln, Murmeln, blauer Stoff – ausreichend für 7 bis 18 „volle Gläser“)

TN-Anzahl	Runde 1	Runde 2	Runde 3 (Gläser von Runde 2)
10	10 Stühle	10 Gläser	3 leere, 7 volle Gläser
11	11 Stühle	11 Gläser	3 leere, 8 volle Gläser
12	12 Stühle	12 Gläser	3 leere, 9 volle Gläser
13	13 Stühle	13 Gläser	3 leere, 10 volle Gläser
14	14 Stühle	14 Gläser	3 leere, 11 volle Gläser
15	15 Stühle	15 Gläser	4 leere, 11 volle Gläser
16	16 Stühle	16 Gläser	5 leere, 11 volle Gläser
17	17 Stühle	17 Gläser	5 leere, 12 volle Gläser
18	18 Stühle	18 Gläser	5 leere, 13 volle Gläser
19	19 Stühle	19 Gläser	5 leere, 14 volle Gläser
20	20 Stühle	20 Gläser	5 leere, 15 volle Gläser
21	21 Stühle	21 Gläser	5 leere, 16 volle Gläser
22	22 Stühle	22 Gläser	6 leere, 16 volle Gläser
23	23 Stühle	23 Gläser	7 leere, 16 volle Gläser
24	24 Stühle	24 Gläser	7 leere, 17 volle Gläser
25	25 Stühle	25 Gläser	7 leere, 18 volle Gläser

**ABLAUF**

**1. RUNDE: SÜSSWASSERVORKOMMEN**

Das Süßwasservorkommen umfasst in dieser Berechnung die erneuerbaren Wasserressourcen, also Oberflächen- und Grundwasser (keine Gletscher).

- **Aufgabe:** Diskutiert die Verteilung der Süßwasservorkommen auf der Welt, und verteilt die vorhandenen Stühle entsprechend auf die 6 Kontinente.
- **Auflösung:** Die Moderation liest von der Tabelle ab, wie die Stühle tatsächlich verteilt sein müssen und verschiebt sie, falls nötig.

Gleichzeitig kann an einem Flipchart, einer Stellwand oder Tafel eine Tabelle begonnen werden, die neben den Regionen die Spalten für die drei Ergebnisse der Spielrunden vorsieht. Diese wird nach jeder Runde mit den entsprechenden Zahlen gefüllt.



**RUNDE 1: SÜSSWASSERVORKOMMEN** (Stand 2003<sup>1</sup>)

	Anteil %	TN-Anzahl im Spiel															
		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Welt	100%	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Afrika	9%	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Asien	28,3%	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	7	7	7
Europa	15,6%	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
Nordamerika	15,2%	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4
Südamerika	29,8%	3	3	4	4	5	5	5	5	5	6	6	7	7	7	7	7
Ozeanien	2,1%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

**2. RUNDE: WELTBEVÖLKERUNG**

- **Aufgabe:** Stellt euch vor, ihr seid die Weltbevölkerung. Überlegt und diskutiert wie ihr auf die 6 Kontinente aufgeteilt sein könntet. Wenn ihr euch geeinigt habt, verteilt euch proportional (d.h. nach der Bevölkerungszahl entsprechend große Gruppen der TN stellen sich auf die jeweiligen Kontinente)
- **Auflösung:** Die Moderation liest aus der Tabelle ab, wie viele Personen (abhängig von der Gesamtzahl) tats. auf welchem Kontinent stehen müssten und bittet die TN ggf. darum, sich entsprechend zu bewegen.

**RUNDE 2: WELTBEVÖLKERUNG** (Stand 2007<sup>2</sup>)

	Bev. in Mio.	Anteil in %	TN-Anzahl im Spiel															
			10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Welt	7.550	100%	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Afrika	1.256	16,6%	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
Asien	4.504	59,7%	6	6	7	8	9	9	9	10	10	11	12	13	13	14	15	15
Europa	742	9,8%	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
Nordamerika	361	4,8%	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Südamerika	646	9,6%	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Ozeanien	41	0,5%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- Die TN versuchen nun, auf den vorhandenen Stühlen Platz zu nehmen. Die ungleiche Verteilung bezogen auf die kontinentale Bevölkerung wird dadurch bereits deutlich.
- Kurze Reflexionsrunde möglich.
- Für den weiteren Verlauf des Spiels sollten die TN auf ihren Kontinenten stehen bzw. sitzen bleiben.

<sup>1</sup> Food and Agriculture Organization of the United Nations 2003: Review of World Water Resources by Country. Elektronisches Dokument. <<http://www.fao.org/3/y4473e/y4473e0f.gif>>; <<http://www.fao.org/3/Y4473E/y4473e00.htm#Contents>>. [21.06.2021].

<sup>2</sup> WHO/UNICEF 2017: Joint Monitoring Program for Water Supply, Sanitation and Hygiene (JMP). Elektronisches Dokument. <<https://washdata.org/data/household#!/table?geo0=region&geo1=sdg>>. [21.06.2021].



### 3. RUNDE: (UN-)SICHERER ZUGANG ZU SAUBEREM WASSER

- **Inhaltlicher Input:** ca. 1/3 der Menschheit ohne sicheren Zugang zu sauberem Trinkwasser; Was bedeutet das Menschenrecht auf Wasser bzw. einen sicheren Zugang zu sauberem Wasser zu haben?
- Die Moderation verteilt die Gläser an die TN und stellt das Wasser zur Verfügung.
- **Aufgabe:** Diskutiert, wie viele von euch auf jedem Kontinent einen sicheren Zugang bzw. unsicheren Zugang zu sauberem Trinkwasser haben. Die TN sollen nun überlegen, auf welchen Kontinenten wie viele Gläser gefüllt und wie viele leer bleiben sollen. Das „Wasser“ sollen sie demnach selbstständig auf die Gläser aufteilen und komplett füllen.
- **Auflösung:** Die Moderation liest von der Tabelle ab, auf welchem Kontinent wie viele TN leer ausgegangen sein müssten. Die TN schütten das „Wasser“ ggf. entsprechend um.

#### RUNDE 3: MENSCHEN MIT UND OHNE SICHEREN ZUGANG ZU SAUBEREM WASSER AUFTEILUNG DER GLÄSER

2017	Anzahl der TN Leere Gläser/volle Gläser															
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Welt	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Afrika	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/2	3/1	3/1	3/1
Asien	2/4	2/4	2/5	2/6	2/7	2/7	3/6	3/7	3/7	3/8	3/9	3/10	4/10	4/10	4/11	4/11
Europa	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2
Nordamerika	0/0	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
Südamerika	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2	1/1
Ozeanien	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

Die Verteilung der Gläser entspricht folgender Verteilung auf die Menschheit weltweit:

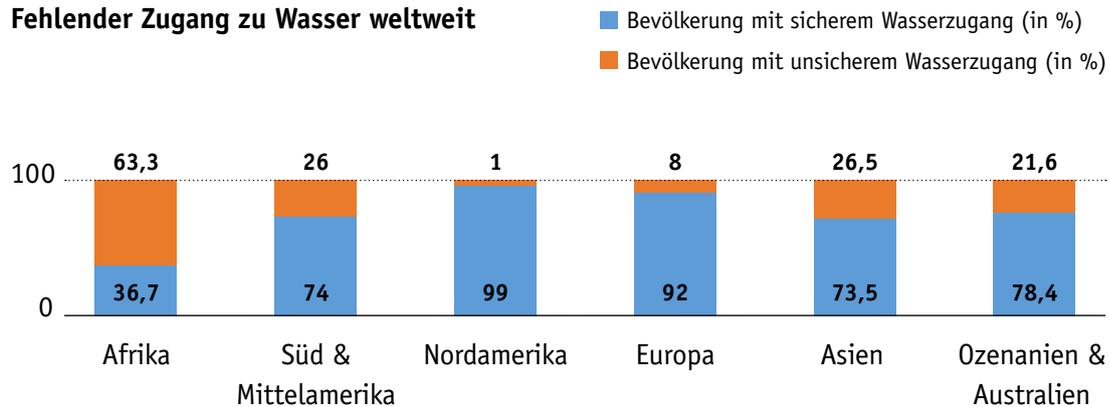
#### RUNDE 3: MENSCHEN MIT UND OHNE SICHEREN ZUGANG ZU SAUBEREM WASSER ZAHLEN (STAND 2017<sup>3 4</sup>)

	Zahl ohne Zugang in Mio	% ohne Zugang	Zahl mit Zugang in Mio.	% mit Zugang in Mio.	% Welt ohne Zugang
Welt	2.224,7	29,5	5.325,3	70,5	29,5
Afrika	795,1	63,3	460,5	36,7	10,5
Asien	1.194,6	26,5	3.309,7	73,5	15,8
Europa	56,6	8	685,4	92	0,75
Nordamerika	3,7	1	357,4	99	0,05
Südamerika	165,9	26	479,8	74	2,2
Ozeanien	8,8	21,6	32	78,4	0,1

<sup>3</sup> WHO/UNICEF 2017: Joint Monitoring Program for Water Supply, Sanitation and Hygiene (JMP). Elektronisches Dokument. <<https://washdata.org/data/household#!/table?geo0=region&geo1=sdg>>. [21.06.2021].

<sup>4</sup> United Nations 2017: Indicator 6.1.1 – Drinking Water. Elektronisches Dokument. <<https://sdg6data.org/indicator/6.1.1>>. [21.06.2021]

**Fehlender Zugang zu Wasser weltweit**



• **Nach dem Spiel sollte eine Reflexion stattfinden:** Die Moderation macht nochmals auf die ungleichmäßige Verteilung des Zugangs zu sauberem Wasser aufmerksam und gibt ggf. mehr inhaltlichen Input, z.B. zum Menschenrecht auf Wasser. Zudem können gemeinsam folgende Fragen im Plenum diskutiert werden:

- Wie fühlst du dich? (Frage an Person, die mit einem leeren Glas in der Hand steht)
- Was hat euch am meisten überrascht?
- Ist die Verteilung von Süßwasser und der Zugang zu sauberem Wasser in Verbindung zu bringen?
- Wie kommt es zu der ungleichen Verteilung?

