

Bedürfnisblüte

Beschreibung: Was brauchen wir, um würdevoll zu leben? In dieser Einheit werden persönliche Erfahrungen mit Grundbedürfnissen und den Menschenrechten verknüpft. In einem Mix aus digitalem Einstieg, kreativer Einzelarbeit, Austausch und Gruppenarbeit erkennen die Teilnehmenden, welche Bedürfnisse ihnen besonders wichtig sind und wie diese durch Menschenrechte geschützt werden. Die Methode fördert Reflexion, Partizipation und ein vertieftes Verständnis menschenrechtlicher Zusammenhänge.

Lernziel: Die Teilnehmenden erkennen, wie eng ihre persönlichen Grundbedürfnisse mit Menschenrechten verbunden sind. Sie entwickeln ein Gespür für menschenrechtliche Lücken und stärken ihre Fähigkeit, Bedürfnisse differenziert zu benennen und zu reflektieren.

Gesamtdauer: 60 min

Materialien

- Arbeitsblätter Bedürfnisblüte (nach Anzahl Teilnehmende)
- Aufgabenblätter mit den 16 Grundbedürfnissen und jeweils drei passenden Menschenrechten
- Moderationskarten mit den Grundbedürfnissen (Ausdruck oder selbst beschriftet)
- Moderationskarten, Pins
- Modell-Bedürfnisblüte als Anschauung (z.B. selbstgemalt auf Flipchart)
- Flipchart, Pinwand
- Stifte (Moderationsmarker, Buntstifte, Filzstifte etc.)
- Beamer, Laptop
- Smartphones der Teilnehmenden (für das Mentimeter)

Vorbereitung

- Mentimeter, sowie den Beamer und die Leinwand vorbereiten. Das Mentimeter wird in Aufgabe 1 und 4 genutzt.
 - Für Aufgabe 1 wird dabei die Funktion der Wortwolke genutzt mit bis zu drei Eingabemöglichkeiten. Die Frage lautet „Welche Wünsche hast du für dein Leben?“
 - Für Aufgabe 4 wird die Abstimmfunktion genutzt. Dafür können schon die 16 Grundbedürfnisse als Optionen eingetragen werden. Falls weitere Bedürfnisse im Laufe der ersten Aufgabe genannt werden, können diese noch spontan ergänzt werden. Die Teilnehmenden haben drei Stimmen.
- Auf dem Flipchart eine Beispielblüte für Aufgabe 2 vorbereiten, sodass die Teilnehmenden eine Vorstellung für die Gestaltung bekommen. Die Arbeitsblätter und Stifte für Aufgabe 2 bereitlegen.
- Ein Flipchart für die Erarbeitung der Grundbedürfnisse vorbereiten. Dafür kann schon die Moderationskarte mit der Überschrift (Grundbedürfnisse), sowie die zentrale Karte mit dem Begriff Würde angepinnt werden. Die Moderationskarten mit den 16 Grundbedürfnissen vorbereiten. Einige Moderationskarten extra bereitlegen, falls im Laufe des Seminars weitere Grundbedürfnisse ergänzt werden müssen.
 - **Grundbedürfnisse:** Nahrung, Gesundheit, Sicherheit, Bildung, Anti- Diskriminierung, freie Meinungsäußerung, Saubere Umwelt, Wasser, Gerechtigkeit, Wohnen, Privatsphäre, Mobilität, Familie, Mitbestimmung, Freizeit, Schutz vor Armut

Ablauf

1. Mentimeter (Einstieg) (15 min)

- **Aufgabe** (5min): Die Teilnehmenden bekommen einen Code für Mentimeter und sollen mit bis zu 3 Antworten auf die Frage „Welche Wünsche hast du für dein Leben?“ antworten. Die Antworten werden in Form einer Wortwolke visualisiert und an die Wand projiziert. Die Teilnehmenden darauf hinweisen, dass Sie das Mentimeter auf dem Handy noch offenlassen sollen, da es zu einem späteren Zeitpunkt noch einmal gebraucht wird.
- **Auswertung** (10min): Die Antworten werden kurz ausgewertet. Relevante Fragen:
 - Welche Antworten wurden besonders oft genannt?
 - Was braucht ihr um diese Wünsche zu erfüllen?
 - Welche Grundbedürfnisse stehen hinter den Wünschen?
- Gemeinsam mit den Teilnehmenden an einer Pinwand ein Schaubild mit den Bedürfnissen entwickeln, auf denen die Wünsche im des Mentimeters basieren. Dabei zunächst kurz den Begriff Menschenwürde als zentralen Begriff in Mitte anpinnen. Ausführen, dass die Grundbedürfnisse erfüllt sein müssen, um die Menschenwürde/ein Leben in Würde zu gewährleisten. Die Bedürfnisse, die von den 16 Grundbedürfnissen genannt werden, wolkenförmig um den zentralen Begriff Würde anpinnen. Falls Bedürfnisse genannt werden, die nicht durch die 16 Begriffe abgedeckt sind, diese auf Moderationskarten ergänzen und ebenfalls anpinnen. Falls die Teilnehmenden nicht alle der 16 Grundbedürfnisse nennen, die restlichen kurz nennen und ebenfalls anpinnen.

2. Einzelarbeit Bedürfnisblüte (15min)

- Alle Teilnehmenden bekommen ein Arbeitsblatt mit der Aufgabenstellung. Aus aushängenden 16 Grundbedürfnissen (+eventuell ergänzten Begriffen) sollen sie die acht aussuchen, die für sie persönlich am wichtigsten sind und den Begriff jeweils in ein Blütenblatt schreiben. Die Teilnehmenden werden aufgefordert, die Blütenblätter zu Ende zu malen. Dabei soll die Größe des Blütenblatts den Grad der Befriedigung/ Realisierung dieses Grundbedürfnisses darstellen. Anschließend können die Blütenblätter bunt gestaltet werden. Gerne die Teilnehmenden dazu ermutigen, bei der Gestaltung kreativ zu werden. Die Modell-Bedürfnisblüte wird zur Anschauung aufgehängt.



3. Murmelrunde (5min)

- Die Teilnehmenden sollen sich in Tandems zusammenfinden und sich kurz über ihre Bedürfnisblüte unterhalten. Dabei soll auf ausgeglichene Redeanteile geachtet werden. Relevante Fragen:
 - Wie war die Aufgabe für dich?
 - Was hat dich überrascht?
 - Was ist dir schmerzlich gefallen?

4. „Ranking“ (5min)

- Die Teilnehmenden sollen erneut das Mentimeter aufrufen und dort die Grundbedürfnisse ranken. Falls bei Aufgabe 1 weitere Bedürfnisse genannt wurden, müssen diese vor der Abstimmung bei den Antwortoptionen ergänzt werden. Die Teilnehmenden bekommen drei Stimmen, die sie auf die Grundbedürfnisse verteilen können.
- Leitfragen dabei können sein:
 - Welche Bedürfnisse sind für mich am relevantesten?
 - Welche Bedürfnisse, sind wichtig, weil sie am wenigsten erfüllt sind?

Die am höchsten gerankten Grundbedürfnisse werden in der Gruppenarbeit näher betrachtet.

5. Gruppenarbeit zu AEMR (15 min)

- Die Teilnehmenden werden in Kleingruppen aufgeteilt (ca. 4 Personen), jede Gruppe bekommt ein Grundbedürfnis zugeordnet (dabei werden die am höchsten gerankten Bedürfnisse benutzt). Zudem bekommt jede Gruppe 2 Arbeitsblätter mit den zu dem Bedürfnis gehörenden 3 Menschenrechten. Weist die Teilnehmenden darauf hin, dass in den Gruppen auf ausgeglichene Redeanteile geachtet werden soll. Folgende Leitfragen sollen diskutiert werden:
 - Was bedeutet dieses Grundbedürfnis für die Teilnehmenden in der Gruppe?
 - Welche Aspekte des Grundbedürfnisses sind in den Menschenrechten repräsentiert?
 - Welche Aspekte fehlen in den dazugehörenden Menschenrechten?
 - Wie könnt ihr eure Diskussionsergebnisse in einer Minute einer anderen Person erklären?

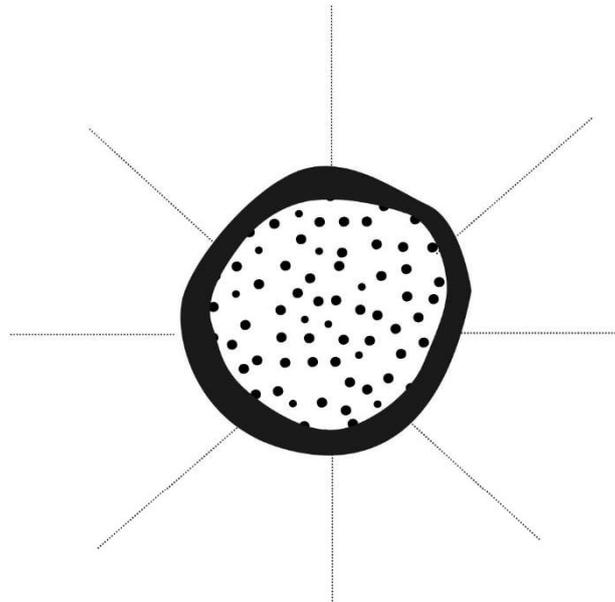
6. Murmelrunde/ Ergebnispräsentation im Plenum (5 min):

- Je nach Gruppengröße können die Ergebnisse im Plenum präsentiert oder in einer Murmelrunde ausgetauscht werden. Bei einer Gesamtzahl von bis zu drei Gruppen, ist es zeitlich möglich, dass jeweils eine Person die Ergebnisse der Gruppe im Plenum kurz vorstellt. Bei einer Gesamtgruppenszahl die höher als 3 Gruppen ist, macht eine Murmelrunde mehr Sinn
- a) **Ergebnispräsentation im Plenum:** Wenn diese Option gewählt wird, muss das schon vor der Gruppenarbeit in Schritt 4 angekündigt werden, sodass die Gruppen schon eine Person bestimmen können, die die Ergebnispräsentation übernehmen wird. Jede Gruppe soll in ca. einer Minute von der Ergebnissen der Gruppenarbeit berichten.
- b) **Murmelrunde:** Die Teilnehmenden sollen sich mit jeweils einer Person aus einer anderen Gruppe in Tandems zusammenfinden. Dabei sollen jeweils die Erkenntnisse aus der Gruppenarbeit der anderen Person berichtet werden. Achtet auf eine ausgeglichene Redezeit, jede Person darf 2min reden.

BEDÜRFNISBLÜTE

Suche dir die 8 für dich wichtigsten Grundbedürfnisse aus der vorgegebenen Liste an Grundbedürfnissen aus. Schreibe jeweils ein Grundbedürfnis in ein Blütenblatt.

Zeichne die Blütenblätter fertig. Dabei soll die Größe des Blattes dem Grad an Realisierung/Befriedigung dieses Grundbedürfnisses in deinem Leben darstellen. Je größer das Blatt ist, desto höher ist die Befriedigung dieses Bedürfnisses.



Grundbedürfnis: Nahrung

Grundbedürfnisse sind Bedürfnisse, die lebenswichtig und für ein menschenwürdiges Leben notwendig sind. Zum Beispiel: Nahrung

Menschen-Rechte sind Rechte, die jeder Mensch auf der Welt hat. Er muss dafür nichts tun. Er hat sie einfach, weil er ein Mensch ist.

Viele Menschenrechte sind in dem Text „Allgemeine Erklärung der Menschenrechte“ festgehalten worden.

Arbeitsauftrag:

1. Diskutiert die Fragen:

- Was bedeutet das Grundbedürfnis Nahrung für euch?
- Was braucht es, damit das Grundbedürfnis erfüllt werden kann?

2. Lest euch die drei Artikel aus der „Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte“ sorgfältig durch. Diskutiert folgende Fragen:

- Welche Verbindungen seht ihr zwischen dem Grundbedürfnis und den Menschenrechten?
- Welche Aspekte fehlen euch in den Artikel der Menschenrechte?

Ihr habt hierfür **15 Minuten** Zeit

Artikel 1: Menschenwürde

Alle Menschen, gleich, wie verschieden sie sind, sollen sie gleiche Würde und gleiche Rechte haben. Sie sollen immer gerecht behandelt werden, damit sie lernen, wie man einander mit Güte und Respekt begegne

Artikel 22: Recht auf Schutz vor Armut

Du hast das Recht auf Schutz vor persönlicher Not. Du bekommst das, was du unbedingt zum Leben brauchst. Du musst genug zu essen haben, damit du nicht hungerst. Und genug Kleidung, damit du nicht frierst. Und eine Wohnung. Darauf hast du ein Recht.

Artikel 25: Recht auf Unterstützung in Not-Lagen.

Du hast das Recht auf einen angemessenen Lebensstandard und auf Hilfe, wenn du nicht arbeiten kannst, weil es keine Arbeit gibt, weil du krank oder alt bist, oder aus sonst einem Grund. Dazu gehören Essen, Kleidung, Wohnung und die Hilfe von Ärzt*innen. Mütter und Kinder genießen besonderen Schutz.

Grundbedürfnis: Gesundheit

Grundbedürfnisse sind Bedürfnisse, die lebenswichtig und für ein menschenwürdiges Leben notwendig sind. Zum Beispiel: Gesundheit

Menschen-Rechte sind Rechte, die jeder Mensch auf der Welt hat. Er muss dafür nichts tun. Er hat sie einfach, weil er ein Mensch ist.

Viele Menschenrechte sind in dem Text „Allgemeine Erklärung der Menschenrechte“ festgehalten worden.

Arbeitsauftrag:

1 Diskutiert die Fragen:

- Was bedeutet das Grundbedürfnis Gesundheit für euch?
- Was braucht es, damit das Grundbedürfnis erfüllt werden kann?

2 Lest euch die drei Artikel aus der „Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte“ sorgfältig durch. Diskutiert folgende Fragen:

- Welche Verbindungen seht ihr zwischen dem Grundbedürfnis und den Menschenrechten?
- Welche Aspekte fehlen euch in den Artikel der Menschenrechte?

Ihr habt hierfür **15 Minuten** Zeit

Artikel 1: Menschenwürde

Alle Menschen, gleich, wie verschieden sie sind, sollen sie gleiche Würde und gleiche Rechte haben. Sie sollen immer gerecht behandelt werden, damit sie lernen, wie man einander mit Güte und Respekt begegne

Artikel 5: Verbot der Folter

Niemand darf der Folter, körperlicher Gewalt oder grausamer, unmenschlicher oder erniedrigender Behandlung oder Strafe unterworfen werden.

Artikel 25: Recht auf Unterstützung in Not-Lagen.

Du hast das Recht auf einen angemessenen Lebensstandard und auf Hilfe, wenn du nicht arbeiten kannst, weil es keine Arbeit gibt, weil du krank oder alt bist, oder aus sonst einem Grund. Dazu gehören Essen, Kleidung, Wohnung und die Hilfe von Ärzt*innen. Mütter und Kinder genießen besonderen Schutz.

Grundbedürfnis: Sicherheit

Grundbedürfnisse sind Bedürfnisse, die lebenswichtig und für ein menschenwürdiges Leben notwendig sind. Zum Beispiel: Sicherheit

Menschen-Rechte sind Rechte, die jeder Mensch auf der Welt hat. Er muss dafür nichts tun. Er hat sie einfach, weil er ein Mensch ist.

Viele Menschenrechte sind in dem Text „Allgemeine Erklärung der Menschenrechte“ festgehalten worden.

Arbeitsauftrag:

1. Diskutiert die Fragen:

- Was bedeutet das Grundbedürfnis Sicherheit für euch?
- Was braucht es, damit das Grundbedürfnis erfüllt werden kann?

2. Lest euch die drei Artikel aus der „Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte“ sorgfältig durch. Diskutiert folgende Fragen:

- Welche Verbindungen seht ihr zwischen dem Grundbedürfnis und den Menschenrechten?
- Welche Aspekte fehlen euch in den Artikel der Menschenrechte?

Ihr habt hierfür **15 Minuten** Zeit

Artikel 1: Menschenwürde

Alle Menschen, gleich, wie verschieden sie sind, sollen sie gleiche Würde und gleiche Rechte haben. Sie sollen immer gerecht behandelt werden, damit sie lernen, wie man einander mit Güte und Respekt begegne

Artikel 3: Recht auf Leben und Freiheit.

Jeder Mensch hat das Recht auf Leben und Freiheit. Jeder Mensch soll sicher leben können. Das bedeutet: Kein Mensch darf getötet werden. Es darf auch kein Mensch verletzt werden. Jeder Mensch kann frei entscheiden, was er machen will. Er muss sich aber an die Gesetze halten. Jeder Mensch hat das Recht in Sicherheit zu leben. Das bedeutet: Jeder Mensch soll einen Schutz vor Gefahren haben. Jeder soll sicher leben können. Jeder soll ohne Bedrohung leben. Und ohne Ängste.

Artikel 8: Anspruch auf Rechtsschutz

Du hast Anspruch auf gesetzlichen Schutz, wenn die Gesetze deines Landes verletzt oder deine eigenen Rechte ignoriert werden.

Grundbedürfnis: Bildung

Grundbedürfnisse sind Bedürfnisse, die lebenswichtig und für ein menschenwürdiges Leben notwendig sind. Zum Beispiel: Bildung

Menschen-Rechte sind Rechte, die jeder Mensch auf der Welt hat. Er muss dafür nichts tun. Er hat sie einfach, weil er ein Mensch ist.

Viele Menschenrechte sind in dem Text „Allgemeine Erklärung der Menschenrechte“ festgehalten worden.

Arbeitsauftrag:

1. Diskutiert die Fragen:

- Was bedeutet das Grundbedürfnis Bildung für euch?
- Was braucht es, damit das Grundbedürfnis erfüllt werden kann?

2. Lest euch die drei Artikel aus der „Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte“ sorgfältig durch. Diskutiert folgende Fragen:

- Welche Verbindungen seht ihr zwischen dem Grundbedürfnis und den Menschenrechten?
- Welche Aspekte fehlen euch in den Artikel der Menschenrechte?

Ihr habt hierfür **15 Minuten** Zeit

Artikel 1: Menschenwürde

Alle Menschen, gleich, wie verschieden sie sind, sollen sie gleiche Würde und gleiche Rechte haben. Sie sollen immer gerecht behandelt werden, damit sie lernen, wie man einander mit Güte und Respekt begegne

Artikel 19: Meinungs- und Informationsfreiheit

Du hast das Recht, frei zu denken und deine Gedanken frei zu äußern. Niemand darf dich davon abhalten, Informationen und Ideen von anderen zu bekommen oder an andere weiterzugeben, auch an Menschen in anderen Ländern.

Artikel 26: Recht auf Bildung

Du hast das Recht, etwas zu lernen. Der Unterricht darf während deiner Schulpflicht kein Geld kosten. Du sollst einen Beruf erlernen können oder deine Ausbildung fortsetzen können. In der Schule sollen deine Fähigkeiten gefördert werden und es soll das Zusammenleben mit anderen Menschen erlernt werden, unabhängig von ihrer Religion oder Herkunft.

Grundbedürfnis: Nicht-Diskriminierung

Grundbedürfnisse sind Bedürfnisse, die lebenswichtig und für ein menschenwürdiges Leben notwendig sind. Zum Beispiel: Nahrung

Menschen-Rechte sind Rechte, die jeder Mensch auf der Welt hat. Er muss dafür nichts tun. Er hat sie einfach, weil er ein Mensch ist.

Viele Menschenrechte sind in dem Text „Allgemeine Erklärung der Menschenrechte“ festgehalten worden.

Arbeitsauftrag:

1. Diskutiert die Fragen:

- Was bedeutet das Grundbedürfnis Wertschätzung für euch?
- Was braucht es, damit das Grundbedürfnis erfüllt werden kann?

2. Lest euch die drei Artikel aus der „Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte“ sorgfältig durch. Diskutiert folgende Fragen:

- Welche Verbindungen seht ihr zwischen dem Grundbedürfnis und den Menschenrechten?
- Welche Aspekte fehlen euch in den Artikeln der Menschenrechte?

Ihr habt hierfür **15 Minuten** Zeit

Artikel 1: Menschenwürde

Alle Menschen, gleich, wie verschieden sie sind, sollen sie gleiche Würde und gleiche Rechte haben. Sie sollen immer gerecht behandelt werden, damit sie lernen, wie man einander mit Respekt begegnet.

Artikel 2: Verbot der Diskriminierung

Jeder Mensch hat die gleichen Rechte. Alle Menschen sind gleich viel wert. Dabei ist egal, woher Sie kommen, zum Beispiel aus Afrika, Amerika, Asien oder Europa. Es ist egal, ob sie ein Mann oder eine Frau sind, oder ein Mädchen oder ein Junge, oder ob Sie nicht eindeutig Frau oder Mann sind. Es ist egal, welche Religion Sie haben oder welche Politik Sie gut finden. Es ist auch egal, ob Sie arm oder reich sind. Und ob sie eine Behinderung haben oder nicht.

Artikel 29: Jeder Mensch hat Pflichten und Verantwortung

Du hast Pflichten gegenüber denjenigen, mit denen du zusammenlebst. Du musst die Rechte und Freiheiten der anderen Menschen anerkennen und achten, so wie sie auch deine Rechte und Freiheiten achten müssen. Denn nur dann ist es möglich, dass du dich zu einem freien Menschen entwickeln kannst.

Grundbedürfnis: Freie Meinungsäußerung

Grundbedürfnisse sind Bedürfnisse, die lebenswichtig und für ein menschenwürdiges Leben notwendig sind. Zum Beispiel: Freie Meinungsäußerung

Menschen-Rechte sind Rechte, die jeder Mensch auf der Welt hat. Er muss dafür nichts tun. Er hat sie einfach, weil er ein Mensch ist.

Viele Menschenrechte sind in dem Text „Allgemeine Erklärung der Menschenrechte“ festgehalten worden.

Arbeitsauftrag:

1. Diskutiert die Fragen:

- Was bedeutet das Grundbedürfnis Freie Meinungsäußerung für euch?
- Was braucht es, damit das Grundbedürfnis erfüllt werden kann?

2. Lest euch die drei Artikel aus der „Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte“ sorgfältig durch. Diskutiert folgende Fragen:

- Welche Verbindungen seht ihr zwischen dem Grundbedürfnis und den Menschenrechten?
- Welche Aspekte fehlen euch in den Artikeln der Menschenrechte?

Ihr habt hierfür **15 Minuten** Zeit

Artikel 1: Menschenwürde

Alle Menschen, gleich, wie verschieden sie sind, sollen sie gleiche Würde und gleiche Rechte haben. Sie sollen immer gerecht behandelt werden, damit sie lernen, wie man einander mit Güte und Respekt begegnet.

Artikel 18: Gedanken-, Gewissens und Religionsfreiheit

Du hast das Recht, eigene Ansichten zu haben und deinem Gewissen entsprechend zu handeln. Du darfst deine Religion selbst wählen, wechseln und frei ausüben, alleine oder mit anderen zusammen.

Artikel 19: Meinungs- und Informationsfreiheit

Du hast das Recht, frei zu denken und deine Gedanken frei zu äußern. Niemand darf dich davon abhalten, Informationen und Ideen von anderen zu bekommen oder an andere weiterzugeben, auch an Menschen in anderen Ländern.

Grundbedürfnis: Wasser

Grundbedürfnisse sind Bedürfnisse, die lebenswichtig und für ein menschenwürdiges Leben notwendig sind. Zum Beispiel: Wasser

Menschen-Rechte sind Rechte, die jeder Mensch auf der Welt hat. Er muss dafür nichts tun. Er hat sie einfach, weil er ein Mensch ist.

Viele Menschenrechte sind in dem Text „Allgemeine Erklärung der Menschenrechte“ festgehalten worden.

Arbeitsauftrag:

1. Diskutiert die Fragen:

- Was bedeutet das Grundbedürfnis Wasser für euch?
- Was braucht es, damit das Grundbedürfnis erfüllt werden kann?

2. Lest euch die drei Artikel aus der „Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte“ sorgfältig durch. Diskutiert folgende Fragen:

- Welche Verbindungen seht ihr zwischen dem Grundbedürfnis und den Menschenrechten?
- Welche Aspekte fehlen euch in den Artikeln der Menschenrechte?

Ihr habt hierfür **15 Minuten** Zeit

Artikel 1: Menschenwürde

Alle Menschen, gleich, wie verschieden sie sind, sollen sie gleiche Würde und gleiche Rechte haben. Sie sollen immer gerecht behandelt werden, damit sie lernen, wie man einander mit Güte und Respekt begegnet

Artikel 22: Recht auf Schutz vor Armut

Du hast das Recht auf Schutz vor persönlicher Not. Du bekommst das, was du unbedingt zum Leben brauchst. Du musst genug zu essen haben, damit du nicht hungerst. Und genug Kleidung, damit du nicht frierst. Und eine Wohnung. Darauf hast du ein Recht.

Artikel 25: Recht auf Unterstützung in Not-Lagen.

Du hast das Recht auf einen angemessenen Lebensstandard und auf Hilfe, wenn du nicht arbeiten kannst, weil es keine Arbeit gibt, weil du krank oder alt bist, oder aus sonst einem Grund. Dazu gehören Essen, Kleidung, Wohnung und die Hilfe von Ärzt*innen. Mütter und Kinder genießen besonderen Schutz.

Grundbedürfnis: Gerechtigkeit

Grundbedürfnisse sind Bedürfnisse, die lebenswichtig und für ein menschenwürdiges Leben notwendig sind. Zum Beispiel: Gerechtigkeit

Menschen-Rechte sind Rechte, die jeder Mensch auf der Welt hat. Er muss dafür nichts tun. Er hat sie einfach, weil er ein Mensch ist.

Viele Menschenrechte sind in dem Text „Allgemeine Erklärung der Menschenrechte“ festgehalten worden.

Arbeitsauftrag:

1. Diskutiert die Fragen:

- Was bedeutet das Grundbedürfnis Gerechtigkeit für euch?
- Was braucht es, damit das Grundbedürfnis erfüllt werden kann?

2. Lest euch die drei Artikel aus der „Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte“ sorgfältig durch. Diskutiert folgende Fragen:

- Welche Verbindungen seht ihr zwischen dem Grundbedürfnis und den Menschenrechten?
- Welche Aspekte fehlen euch in den Artikeln der Menschenrechte?

Ihr habt hierfür **15 Minuten** Zeit

Artikel 1: Menschenwürde

Alle Menschen, gleich, wie verschieden sie sind, sollen sie gleiche Würde und gleiche Rechte haben. Sie sollen immer gerecht behandelt werden, damit sie lernen, wie man einander mit Güte und Respekt begegnet.

Artikel 2: Verbot der Diskriminierung

Jeder Mensch hat die gleichen Rechte. Alle Menschen sind gleich viel wert. Dabei ist egal, woher Sie kommen, zum Beispiel aus Afrika, Amerika, Asien oder Europa. Es ist egal, ob sie ein Mann oder eine Frau sind, oder ein Mädchen oder ein Junge, oder ob Sie nicht eindeutig Frau oder Mann sind. Es ist egal, welche Religion Sie haben oder welche Politik Sie gut finden. Es ist auch egal, ob Sie arm oder reich sind. Und ob sie eine Behinderung haben oder nicht.

Artikel 7: Gleichheit vor dem Gesetz

Gesetze sind Regeln. Die Regeln sind dazu da, dass die Menschen gut mit einander leben können. Diese Regeln sind für alle Menschen gleich. Diese Regeln schützen jeden Menschen gleich. Die Regeln schützen Sie vor bösen Taten. Zum Beispiel: Die Regeln sollen verhindern, dass Sie beleidigt oder verletzt werden, oder dass man Ihnen etwas klaut. Alle Menschen sollen gleich gut behandelt werden.

Grundbedürfnis: Wohnen

Grundbedürfnisse sind Bedürfnisse, die lebenswichtig und für ein menschenwürdiges Leben notwendig sind. Zum Beispiel: Wohnen

Menschen-Rechte sind Rechte, die jeder Mensch auf der Welt hat. Er muss dafür nichts tun. Er hat sie einfach, weil er ein Mensch ist.

Viele Menschenrechte sind in dem Text „Allgemeine Erklärung der Menschenrechte“ festgehalten worden.

Arbeitsauftrag:

1. Diskutiert die Fragen:

- Was bedeutet das Grundbedürfnis Wohnen für euch?
- Was braucht es, damit das Grundbedürfnis erfüllt werden kann?

2. Lest euch die drei Artikel aus der „Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte“ sorgfältig durch. Diskutiert folgende Fragen:

- Welche Verbindungen seht ihr zwischen dem Grundbedürfnis und den Menschenrechten?
- Welche Aspekte fehlen euch in den Artikeln der Menschenrechte?

Ihr habt hierfür **15 Minuten** Zeit

Artikel 1: Menschenwürde

Alle Menschen, gleich, wie verschieden sie sind, sollen sie gleiche Würde und gleiche Rechte haben. Sie sollen immer gerecht behandelt werden, damit sie lernen, wie man einander mit Güte und Respekt begegnet.

Artikel 22: Recht auf Schutz vor Armut

Du hast das Recht auf Schutz vor persönlicher Not. Du bekommst das, was du unbedingt zum Leben brauchst. Du musst genug zu essen haben, damit du nicht hungerst. Und genug Kleidung, damit du nicht frierst. Und eine Wohnung. Darauf hast du ein Recht.

Artikel 25: Recht auf Unterstützung in Not-Lagen.

Du hast das Recht auf einen angemessenen Lebensstandard und auf Hilfe, wenn du nicht arbeiten kannst, weil es keine Arbeit gibt, weil du krank oder alt bist, oder aus sonst einem Grund. Dazu gehören Essen, Kleidung, Wohnung und die Hilfe von Ärzt*innen. Mütter und Kinder genießen besonderen Schutz.

Grundbedürfnis: Privatsphäre

Grundbedürfnisse sind Bedürfnisse, die lebenswichtig und für ein menschenwürdiges Leben notwendig sind. Zum Beispiel: Privatsphäre

Menschen-Rechte sind Rechte, die jeder Mensch auf der Welt hat. Er muss dafür nichts tun. Er hat sie einfach, weil er ein Mensch ist.

Viele Menschenrechte sind in dem Text „Allgemeine Erklärung der Menschenrechte“ festgehalten worden.

Arbeitsauftrag:

1. Diskutiert die Fragen:

- Was bedeutet das Grundbedürfnis Privatsphäre für euch?
- Was braucht es, damit das Grundbedürfnis erfüllt werden kann?

2. Lest euch die drei Artikel aus der „Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte“ sorgfältig durch. Diskutiert folgende Fragen:

- Welche Verbindungen seht ihr zwischen dem Grundbedürfnis und den Menschenrechten?
- Welche Aspekte fehlen euch in den Artikeln der Menschenrechte?

Ihr habt hierfür **15 Minuten** Zeit

Artikel 1: Menschenwürde

Alle Menschen, gleich, wie verschieden sie sind, sollen sie gleiche Würde und gleiche Rechte haben. Sie sollen immer gerecht behandelt werden, damit sie lernen, wie man einander mit Güte und Respekt begegnet.

Artikel 12: Schutz der Privatsphäre

Niemand darf sich gegen deinen Willen in dein Leben, deine Familie, dein Zuhause einmischen. Niemand darf deine Briefe unerlaubt öffnen oder Lügen über dich verbreiten.

Artikel 18: Gedanken-, Gewissens und Religionsfreiheit

Du hast das Recht, eigene Ansichten zu haben und deinem Gewissen entsprechend zu handeln. Du darfst deine Religion selbst wählen, wechseln und frei ausüben, alleine oder mit anderen zusammen.

Grundbedürfnis: Mobilität

Grundbedürfnisse sind Bedürfnisse, die lebenswichtig und für ein menschenwürdiges Leben notwendig sind. Zum Beispiel: Mobilität

Menschen-Rechte sind Rechte, die jeder Mensch auf der Welt hat. Er muss dafür nichts tun. Er hat sie einfach, weil er ein Mensch ist.

Viele Menschenrechte sind in dem Text „Allgemeine Erklärung der Menschenrechte“ festgehalten worden.

Arbeitsauftrag:

1. Diskutiert die Fragen:

- Was bedeutet das Grundbedürfnis Mobilität für euch?
- Was braucht es, damit das Grundbedürfnis erfüllt werden kann?

2. Lest euch die drei Artikel aus der „Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte“ sorgfältig durch. Diskutiert folgende Fragen:

- Welche Verbindungen seht ihr zwischen dem Grundbedürfnis und den Menschenrechten?
- Welche Aspekte fehlen euch in den Artikeln der Menschenrechte?

Ihr habt hierfür **15 Minuten** Zeit

Artikel 1: Menschenwürde

Alle Menschen, gleich, wie verschieden sie sind, sollen sie gleiche Würde und gleiche Rechte haben. Sie sollen immer gerecht behandelt werden, damit sie lernen, wie man einander mit Güte und Respekt begegnet.

Artikel 2: Verbot der Diskriminierung

Jeder Mensch hat die gleichen Rechte. Alle Menschen sind gleich viel wert. Dabei ist egal, woher Sie kommen, zum Beispiel aus Afrika, Amerika, Asien oder Europa. Es ist egal, ob sie ein Mann oder eine Frau sind, oder ein Mädchen oder ein Junge, oder ob Sie nicht eindeutig Frau oder Mann sind. Es ist egal, welche Religion sie haben oder welche Politik sie gut finden. Es ist auch egal, ob Sie arm oder reich sind. Und ob sie eine Behinderung haben oder nicht.

Artikel 14: Asylrecht

Jeder Mensch kann in einem anderen Land Schutz und Hilfe suchen. Sie können in einem anderen Land Schutz suchen, wenn Sie jemand in ihrem Land bedroht. Zum Beispiel: Jemand will Sie verletzen oder töten. Oder ohne Urteil in ein Gefängnis bringen.

Grundbedürfnis: Familie

Grundbedürfnisse sind Bedürfnisse, die lebenswichtig und für ein menschenwürdiges Leben notwendig sind. Zum Beispiel: Familie

Menschen-Rechte sind Rechte, die jeder Mensch auf der Welt hat. Er muss dafür nichts tun. Er hat sie einfach, weil er ein Mensch ist.

Viele Menschenrechte sind in dem Text „Allgemeine Erklärung der Menschenrechte“ festgehalten worden.

Arbeitsauftrag:

1. Diskutiert die Fragen:

- Was bedeutet das Grundbedürfnis Familie für euch?
- Was braucht es, damit das Grundbedürfnis erfüllt werden kann?

2. Lest euch die drei Artikel aus der „Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte“ sorgfältig durch. Diskutiert folgende Fragen:

- Welche Verbindungen seht ihr zwischen dem Grundbedürfnis und den Menschenrechten?
- Welche Aspekte fehlen euch in den Artikeln der Menschenrechte?

Ihr habt hierfür **15 Minuten** Zeit

Artikel 1: Menschenwürde

Alle Menschen, gleich, wie verschieden sie sind, sollen sie gleiche Würde und gleiche Rechte haben. Sie sollen immer gerecht behandelt werden, damit sie lernen, wie man einander mit Güte und Respekt begegnet.

Artikel 12: Schutz der Privatsphäre

Niemand darf sich gegen deinen Willen in dein Leben, deine Familie, dein Zuhause einmischen. Niemand darf deine Briefe unerlaubt öffnen oder Lügen über dich verbreiten.

Artikel 16: Recht auf Familie

Jeder erwachsene Mensch darf heiraten. Und eine Familie gründen. Sie dürfen heiraten, wenn Sie wollen. Sie dürfen auch selbst entscheiden, ob Sie Kinder mit einander haben. Dabei ist es egal, aus welchem Land Sie kommen. Oder welche Religion Sie haben. Oder ob Sie an keinen Gott glauben. Oder ob Sie ein Mann oder eine Frau sind. Oder ob Sie nicht eindeutig Mann oder Frau sind.

Grundbedürfnis: Saubere Umwelt

Grundbedürfnisse sind Bedürfnisse, die lebenswichtig und für ein menschenwürdiges Leben notwendig sind. Zum Beispiel: Saubere Umwelt

Menschen-Rechte sind Rechte, die jeder Mensch auf der Welt hat. Er muss dafür nichts tun. Er hat sie einfach, weil er ein Mensch ist.

Viele Menschenrechte sind in dem Text „Allgemeine Erklärung der Menschenrechte“ festgehalten worden.

Arbeitsauftrag:

1. Diskutiert die Fragen:

- Was bedeutet das Grundbedürfnis saubere Umwelt für euch?
- Was braucht es, damit das Grundbedürfnis erfüllt werden kann?

2. Lest euch die drei Artikel aus der „Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte“ sorgfältig durch. Diskutiert folgende Fragen:

- Welche Verbindungen seht ihr zwischen dem Grundbedürfnis und den Menschenrechten?
- Welche Aspekte fehlen euch in den Artikeln der Menschenrechte?

Ihr habt hierfür **15 Minuten** Zeit

Artikel 1: Menschenwürde

Alle Menschen, gleich, wie verschieden sie sind, sollen sie gleiche Würde und gleiche Rechte haben. Sie sollen immer gerecht behandelt werden, damit sie lernen, wie man einander mit Güte und Respekt begegne

Artikel 2: Verbot der Diskriminierung

Jeder Mensch hat die gleichen Rechte. Alle Menschen sind gleich viel wert. Dabei ist egal, woher Sie kommen, zum Beispiel aus Afrika, Amerika, Asien oder Europa. Es ist egal, ob sie ein Mann oder eine Frau sind, oder ein Mädchen oder ein Junge, oder ob Sie nicht eindeutig Frau oder Mann sind. Es ist egal, welche Religion Sie haben oder welche Politik Sie gut finden. Es ist auch egal, ob Sie arm oder reich sind. Und ob sie eine Behinderung haben oder nicht.

Artikel 3: Recht auf Leben und Freiheit.

Jeder Mensch hat das Recht auf Leben und Freiheit. Jeder Mensch soll sicher leben können. Das bedeutet: Kein Mensch darf getötet werden. Es darf auch kein Mensch verletzt werden. Jeder Mensch kann frei entscheiden, was er machen will. Er muss sich aber an die Gesetze halten. Jeder Mensch hat das Recht in Sicherheit zu leben. Das bedeutet: Jeder Mensch soll einen Schutz vor Gefahren haben. Jeder soll sicher leben können. Jeder soll ohne Bedrohung leben. Und ohne Ängste.

Grundbedürfnis: Mitbestimmung

Grundbedürfnisse sind Bedürfnisse, die lebenswichtig und für ein menschenwürdiges Leben notwendig sind. Zum Beispiel: Mitbestimmung.

Menschen-Rechte sind Rechte, die jeder Mensch auf der Welt hat. Er muss dafür nichts tun. Er hat sie einfach, weil er ein Mensch ist.

Viele Menschenrechte sind in dem Text „Allgemeine Erklärung der Menschenrechte“ festgehalten worden.

Arbeitsauftrag:

1. Diskutiert die Fragen:

- Was bedeutet das Grundbedürfnis Mitbestimmung für euch?
- Was braucht es, damit das Grundbedürfnis erfüllt werden kann?

2. Lest euch die drei Artikel aus der „Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte“ sorgfältig durch. Diskutiert folgende Fragen:

- Welche Verbindungen seht ihr zwischen dem Grundbedürfnis und den Menschenrechten?
- Welche Aspekte fehlen euch in den Artikeln der Menschenrechte?

Ihr habt hierfür **15 Minuten** Zeit

Artikel 1: Menschenwürde

Alle Menschen, gleich, wie verschieden sie sind, sollen sie gleiche Würde und gleiche Rechte haben. Sie sollen immer gerecht behandelt werden, damit sie lernen, wie man einander mit Güte und Respekt begegnet.

Artikel 21: Allgemeines und gleiches Wahlrecht

Jeder Mensch hat das Recht, aktiv an den Angelegenheiten seiner Umgebung und seines Landes mitzuarbeiten. Jeder Mensch hat das Recht die Regierung seines Landes zu wählen und selbst ein Amt zu übernehmen. Die Regierung soll frei und durch alle Menschen gewählt sein. Wahlen sollen regelmäßig, geheim und frei abgehalten werden und jede Stimme soll gleich zählen.

Artikel 27: Recht auf kulturelle Mitwirkung

Jeder Mensch hat das Recht, sich Kunst und Kultur anzusehen. Jeder Mensch darf auch selbst Kunst machen. Sie dürfen bei Veranstaltungen mitmachen. Sie können zum Beispiel bei Kunst und Musik dabei sein. Neue Erfindungen sollen für alle Menschen sein. Sie können diese so nutzen: wie alle anderen Menschen auch. Sie können auch selbst Künstler*in oder Forscher*in sein. Oder Sie können ein Buch schreiben. Sie können dabei alleine arbeiten. Oder Sie arbeiten zusammen mit anderen.

Grundbedürfnis: Freizeit

Grundbedürfnisse sind Bedürfnisse, die lebenswichtig und für ein menschenwürdiges Leben notwendig sind. Zum Beispiel: Freizeit

Menschen-Rechte sind Rechte, die jeder Mensch auf der Welt hat. Er muss dafür nichts tun. Er hat sie einfach, weil er ein Mensch ist.

Viele Menschenrechte sind in dem Text „Allgemeine Erklärung der Menschenrechte“ festgehalten worden.

Arbeitsauftrag:

1. Diskutiert die Fragen:

- Was bedeutet das Grundbedürfnis Freizeit für euch?
- Was braucht es, damit das Grundbedürfnis erfüllt werden kann?

2. Lest euch die drei Artikel aus der „Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte“ sorgfältig durch. Diskutiert folgende Fragen:

- Welche Verbindungen seht ihr zwischen dem Grundbedürfnis und den Menschenrechten?
- Welche Aspekte fehlen euch in den Artikeln der Menschenrechte?

Ihr habt hierfür **15 Minuten** Zeit

Artikel 1: Menschenwürde

Alle Menschen, gleich, wie verschieden sie sind, sollen sie gleiche Würde und gleiche Rechte haben. Sie sollen immer gerecht behandelt werden, damit sie lernen, wie man einander mit Güte und Respekt begegnet.

Artikel 24: Recht auf Erholung und Freizeit

Jeder Mensch hat ein Recht auf Freizeit. Und jeder hat das Recht auf genügend Zeit zum Erholen. Ihre Arbeits-Zeit an einem Tag darf nicht zu lang sein. Sie dürfen zum Beispiel nicht so lange arbeiten, dass Sie davon krank werden. Sie haben auch ein Recht auf Urlaub. Auch im Urlaub müssen Sie das Geld weiter bekommen

Artikel 20: Versammlungsfreiheit

Jeder Mensch darf sich mit anderen treffen und zusammen tun. Zum Beispiel zu einer Demo. Und Sie dürfen zusammen eine Gruppe machen. Zum Beispiel: Sie dürfen einen neuen Verein gründen. Aber niemand darf Sie dazu zwingen, dass Sie zu einer Gruppe gehören.

Grundbedürfnis: Schutz vor Armut

Grundbedürfnisse sind Bedürfnisse, die lebenswichtig und für ein menschenwürdiges Leben notwendig sind. Zum Beispiel: Schutz vor Armut.

Menschen-Rechte sind Rechte, die jeder Mensch auf der Welt hat. Er muss dafür nichts tun. Er hat sie einfach, weil er ein Mensch ist.

Viele Menschenrechte sind in dem Text „Allgemeine Erklärung der Menschenrechte“ festgehalten worden.

Arbeitsauftrag:

1. Diskutiert die Fragen:

- Was bedeutet das Grundbedürfnis Schutz vor Armut für euch?
- Was braucht es, damit das Grundbedürfnis erfüllt werden kann?

2. Lest euch die drei Artikel aus der „Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte“ sorgfältig durch. Diskutiert folgende Fragen:

- Welche Verbindungen seht ihr zwischen dem Grundbedürfnis und den Menschenrechten?
- Welche Aspekte fehlen euch in den Artikeln der Menschenrechte?

Ihr habt hierfür **15 Minuten** Zeit

Artikel 1: Menschenwürde

Alle Menschen, gleich, wie verschieden sie sind, sollen sie gleiche Würde und gleiche Rechte haben. Sie sollen immer gerecht behandelt werden, damit sie lernen, wie man einander mit Güte und Respekt begegnet.

Artikel 22: Recht auf Schutz vor Armut

Du hast das Recht auf Schutz vor persönlicher Not. Du bekommst das, was du unbedingt zum Leben brauchst. Du musst genug zu essen haben, damit du nicht hungerst. Und genug Kleidung, damit du nicht frierst. Und eine Wohnung. Darauf hast du ein Recht.

Artikel 23: Recht auf Arbeit

Du hast das Recht zu arbeiten. Du darfst dir deinen Beruf frei wählen. Du musst für deine Arbeit angemessen bezahlt werden, damit du und deine Familie ein gutes Leben führen könnt. Männer und Frauen sollen für die gleiche Arbeit den gleichen Lohn bekommen. Du kannst dich mit anderen zusammentun, um gemeinsam eure Interessen zu vertreten.

GRUND- BEDÜRFNISSE



WÜRDIGE

Saubere
Umwelt



Nahrung



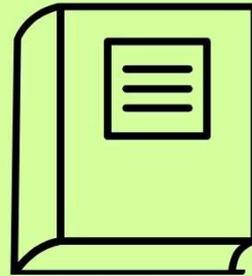
Gesundheit



Sicherheit



Bildung



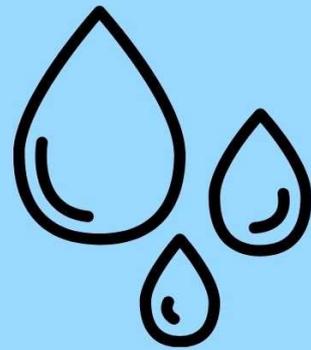
Anti-
diskriminierung



freie Meinungs-
äußerung



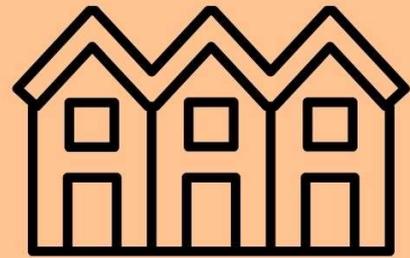
Wasser



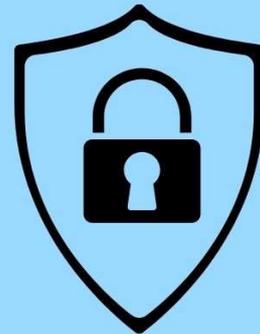
Gerechtigkeit



Wohnen



Privatsphäre



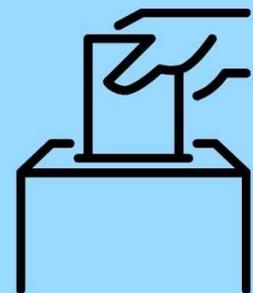
Mobilität



Familie



Mitbestimmung



Freizeit



Schutz vor Armut



■ ■ ■

■ ■ ■